

Enseignement de la transfusion sanguine en IFSI

Résultat d'enquête - 2018

Mardi 04 décembre 2018



Groupe recherche et démarche qualité
Société Française de Transfusion sanguine

Laurence Couto, CDS formateur - IFSI Tenon, Claire Fournier-Prud'homme, CDS formateur - IFSI Tours, Frédérique Le Pleux, CDS formateur - IFSI Tenon, Alexandra Tony, CDS formateur - IFSI Corbeille-Essonne, Marie-Christine Sandrin - Cadre IADE formateur

Enquête nationale

- 15/07 au 11/11/2018 – Google form
- Diffusion aux IFSI via mailing SFTS et site CEFIEC

92 réponses représentant

82 IFSI

6901 Etudiants en soins infirmiers

Faible taux de réponses : 25 % des IFSI

- ❖ problème de communication/diffusion de l'enquête
- ❖ période estivale puis rentrée scolaire

Distinguer

- ❖ « anonymat » du répondant (IFSI de rattachement nécessaire)
- ❖ de l'anonymat du traitement des réponses

2 niveaux d'analyses

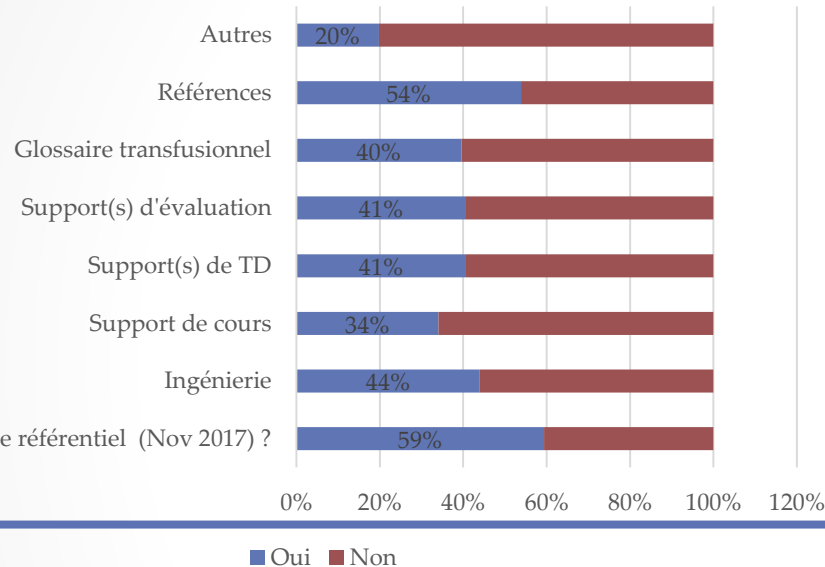
- ❖ Données attenantes à une promotion (1 réponse / IFSI / promo)
- ❖ Données attenantes au répondant (connaissance de ressources...)

Attendus

Découpage horaire de l'enseignement : attendu par étudiant et uniquement pour les enseignements de la transfusion sanguine

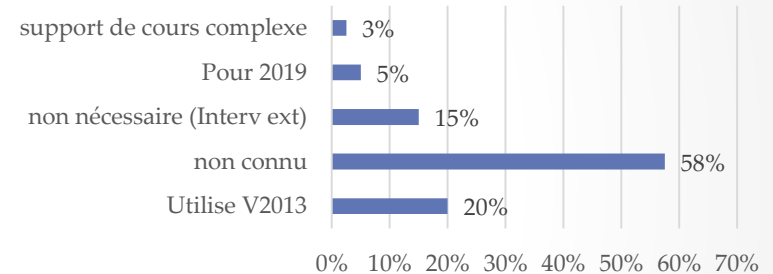
Simulation en santé ≠ situation simulée

Guide référentiel V 2017 et utilisation (nb=92)

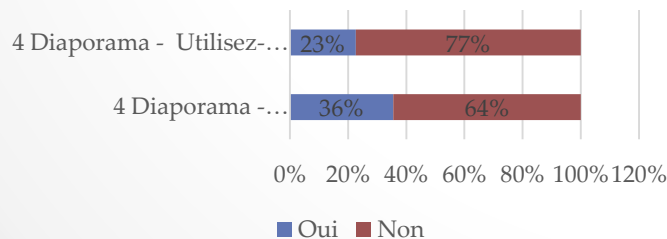


Manque de connaissance des outils disponibles et/ou de leur actualisation

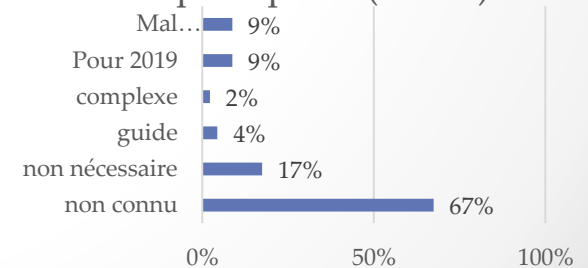
Si non utilisé, pourquoi ? (nb=39)



4 diaporamas V 2017 et utilisation (nb=92)



Diaporama : si non utilisé, pourquoi ? (nb=46)

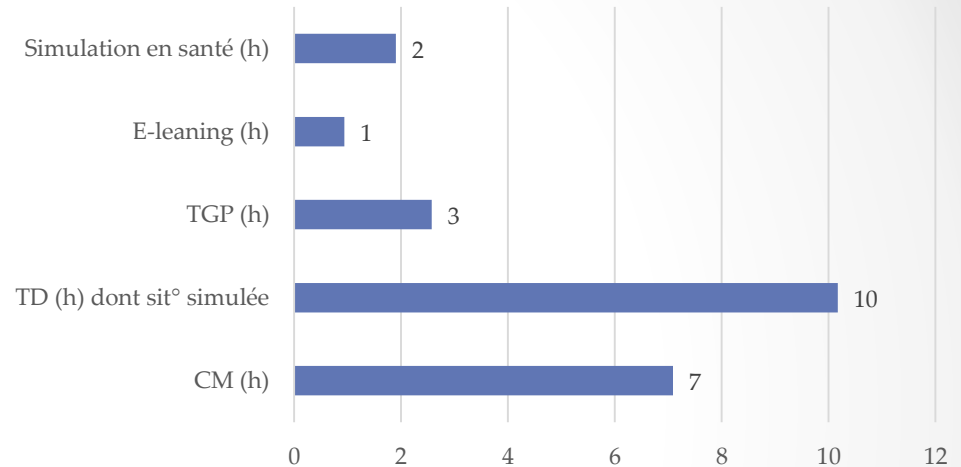


Référentiel 4.4 S4 : Thérapeutique et contribution au diagnostic médical
Cours : 6h - TPG : 10h
TD : 34h dont transfusion sanguine
Cette UE cible d'autres enseignements tel des thérapeutiques en psychiatrie

En moyenne par ESI / Transfusion

- ❖ Cours magistral (CM) : 7h
- ❖ Travaux Dirigés (TD) : 10h
- ❖ Temps Personnel Guidé (TPG) : 3h
- ❖ E-learning : 1h
- ❖ Simulation en santé : 2h

Contenus : Répartition horaire : moy (nb=82)

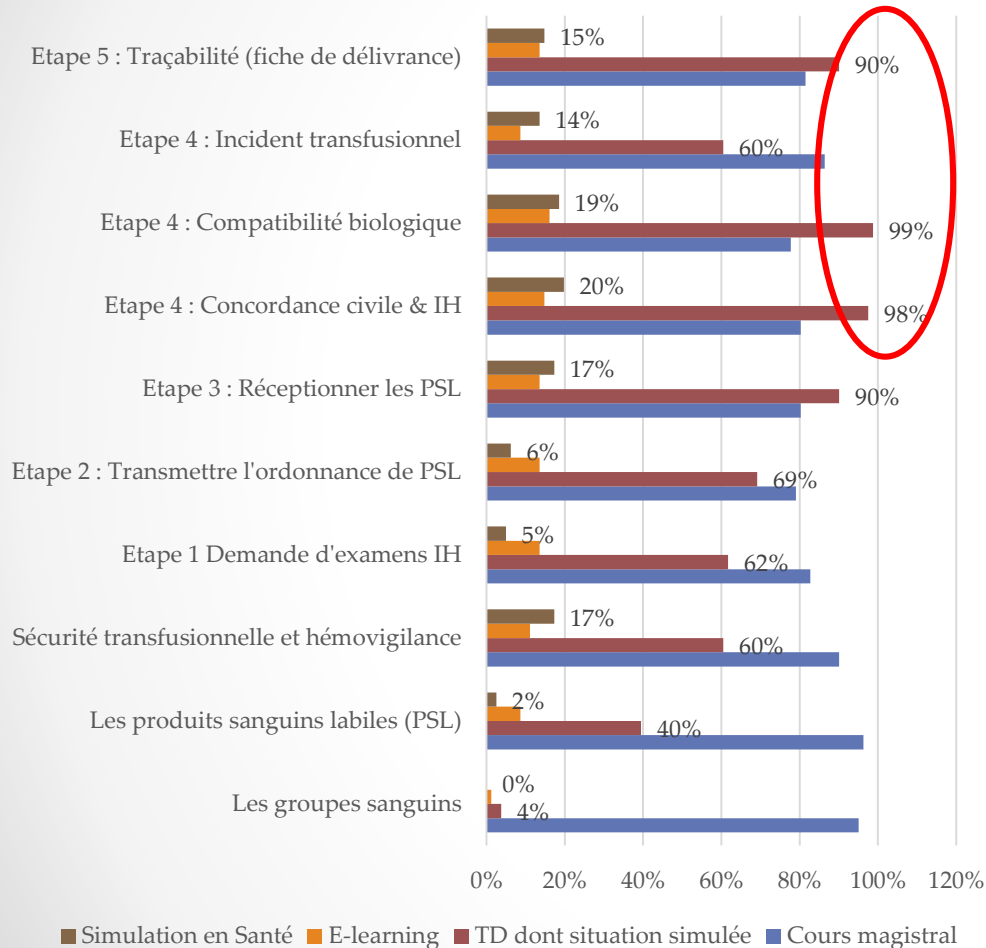


Peu accès :

- E-learning : 70 % des IFSI
- Simulation en santé : 54 % des IFSI

Simulation en santé ≠ situation simulée

Contenu et Méthodes en % (nb=81)



L'ensemble des contenus est abordé en CM (à 80%) dont :

- Les groupes sanguins (sauf 4 IFSI)
- Les PSL (sauf 3 IFSI)

Etape 4 et situation simulée

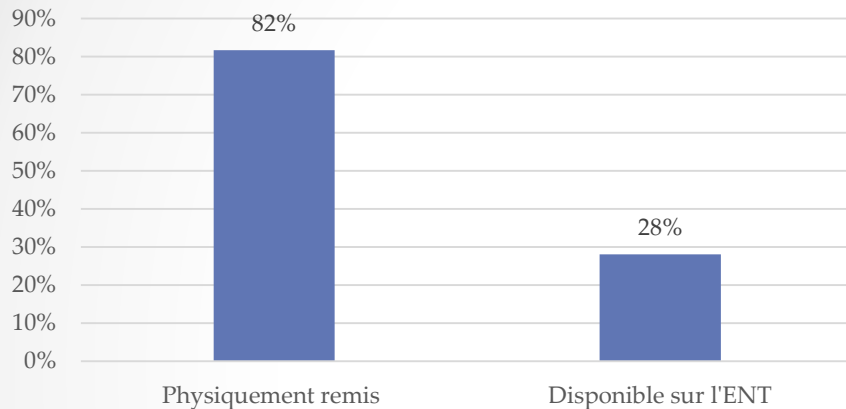
A noter : L'étape de concordance civile et IH dissociée de l'étape de compatibilité biologique (& traçabilité)

- 2 IFSI ne mettent pas en œuvre l'étape de concordance civile et IH
- 1 IFSI ne met pas en œuvre la compatibilité biologique

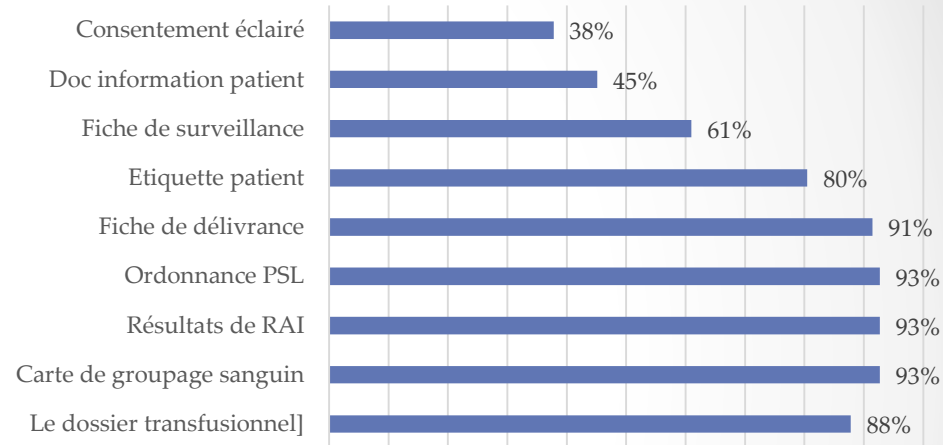
Simulation

Numérique (e-learning) : 9 % des IFSI
En santé : 17 % des IFSI

Accès dossier transfusionnel (nb=82)



Éléments du dossier transfusionnel (nb=82)

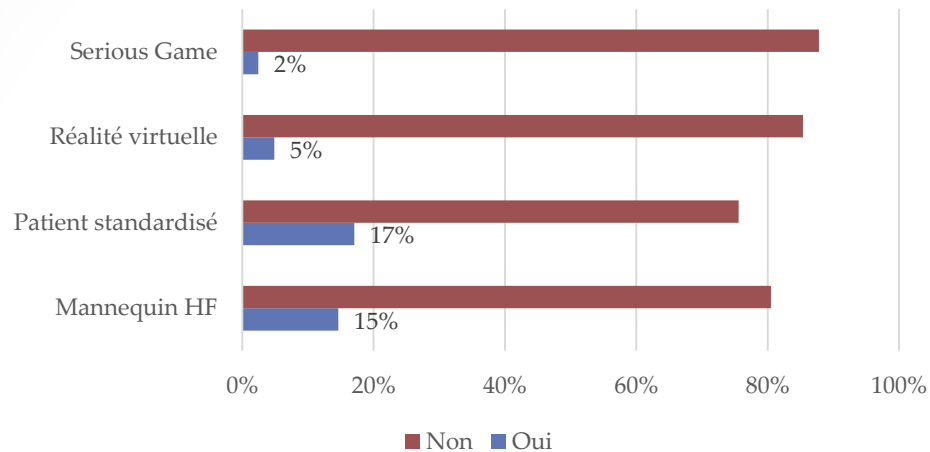


3 instituts n'utilisent aucun élément du dossier transfusionnel :

- Evaluation normative du contrôle ultime de concordance - étape 4 partielle
- Enseignements centrés uniquement sur les CM (pas de TD)

10% mettent à disposition le dossier sous les 2 formes (papier et numérique)

Simulation en santé : méthodes (nb=82)

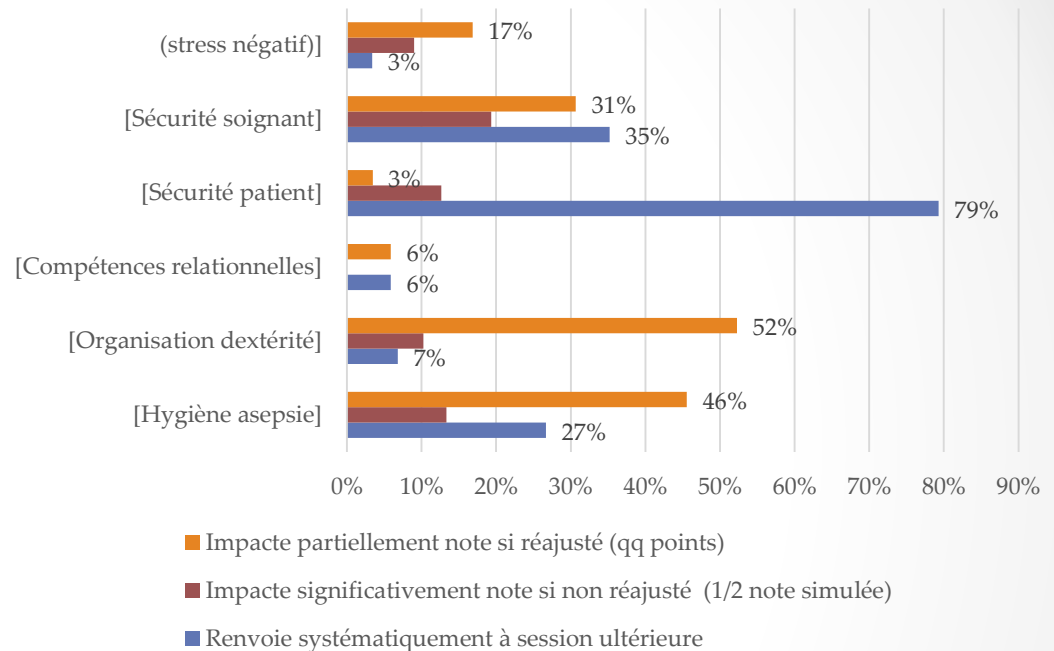


La simulation en santé est peu développée / enseignement de la transfusion

- Patient standardisé : 18 % des IFSI
- Mannequin HF : 15 % des IFSI
- 1 IFSI utilise les 2 méthodes (combinée ?)

La réalité virtuelle (5%) et les serious game (3%) sont peu utilisés

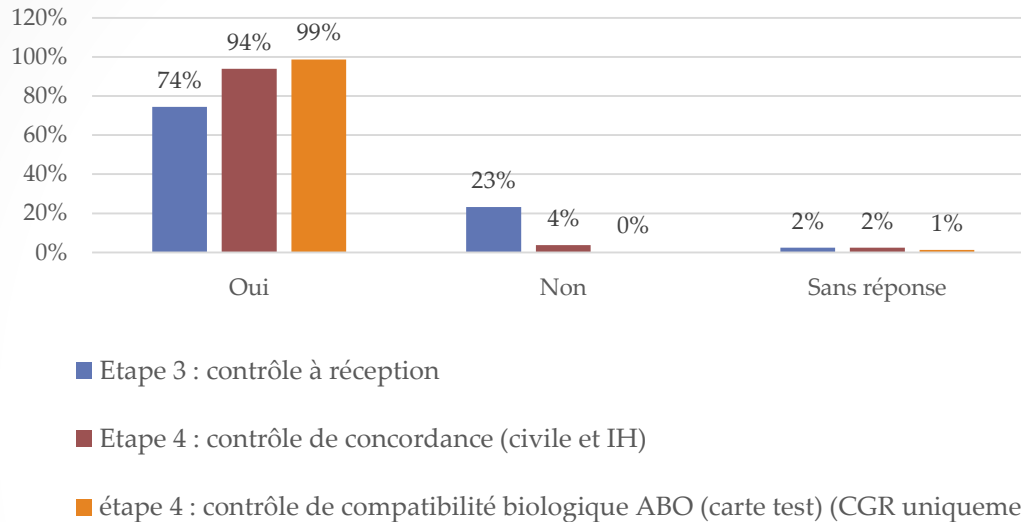
Evaluation normative critériée (nb=82)



3 niveaux de critères impactant la validation

- Session ultérieure : Sécurité patient (79%) ou soignant (35%)
- Impacte significativement : Potentiellement tout critère non régulé en situation
- Impacte partiellement : Hygiène (46%), organisation (52%), sécurité soignante

Evaluation normative : objet (nb=82)



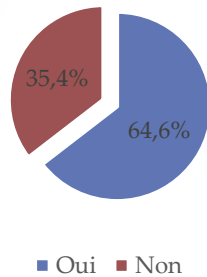
Etape 3 : Contrôle à réception : intégrée dans $\frac{3}{4}$ des évaluations normatives (↗)

Etape 4 :

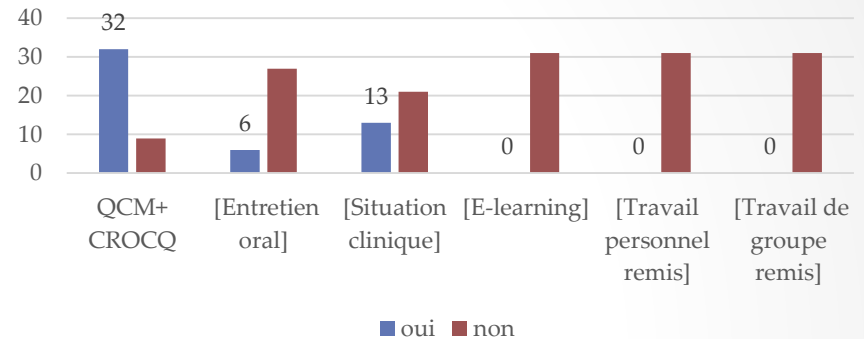
- Contrôle de concordance civile et IH : 3 IFSI non (2 sans réponse)
- Contrôle ultime de compatibilité biologique: 1 IFSI non (1 sans réponse)

Chiffres concordants avec données précédentes

Les connaissances sont évaluées lors de la situation simulée

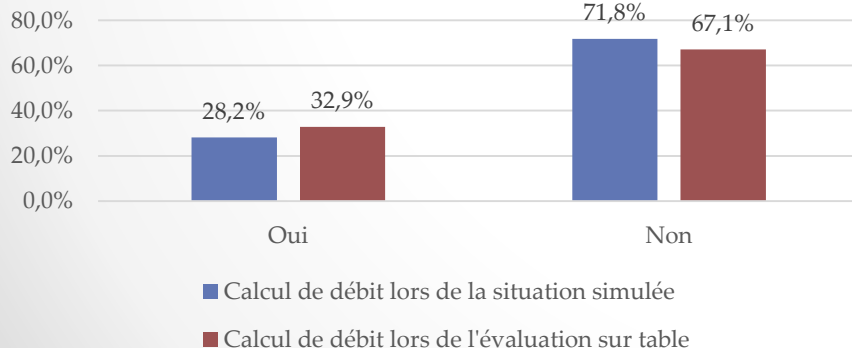


Méthodes d'évaluation des connaissances hors situation simulée (nb=82)



Évaluation des connaissances = différentes possibilités

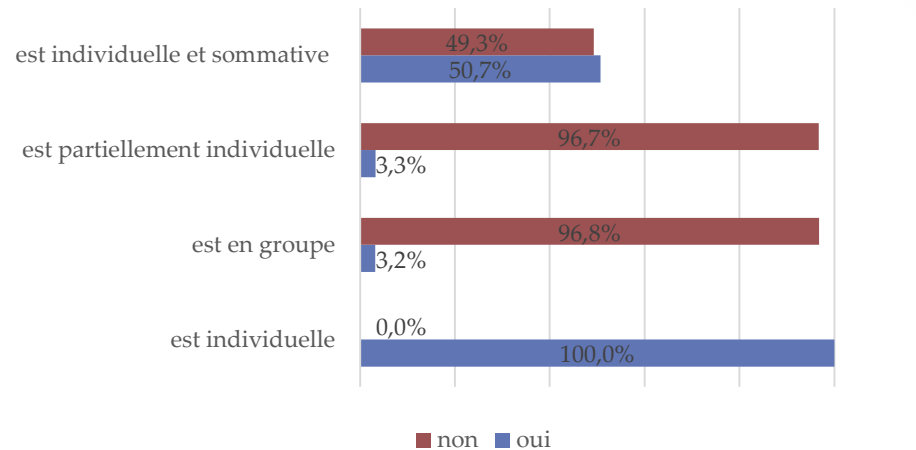
Evaluation normative et Calcul de débit (nb=82)



Calcul de débit pas systématiquement évalué

4 IFSI font le calcul de débit à la fois sur table et en situation simulée

Evaluation normative : modalités (nb=82)



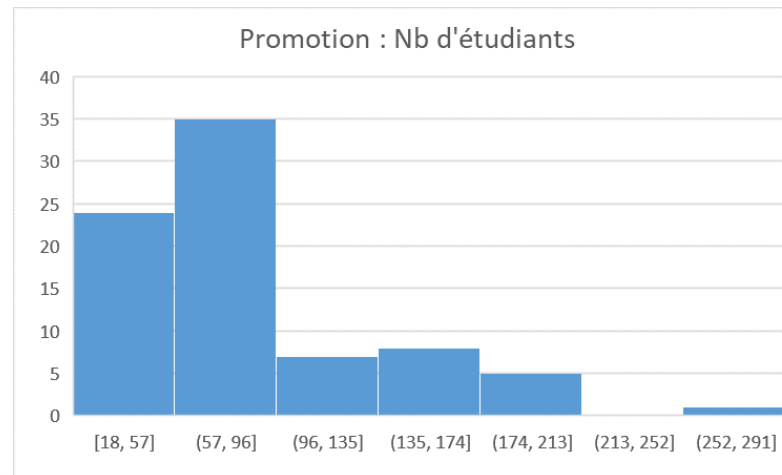
L'évaluation normative est strictement individuelle (100%)

Et sommative (50 % des situations)

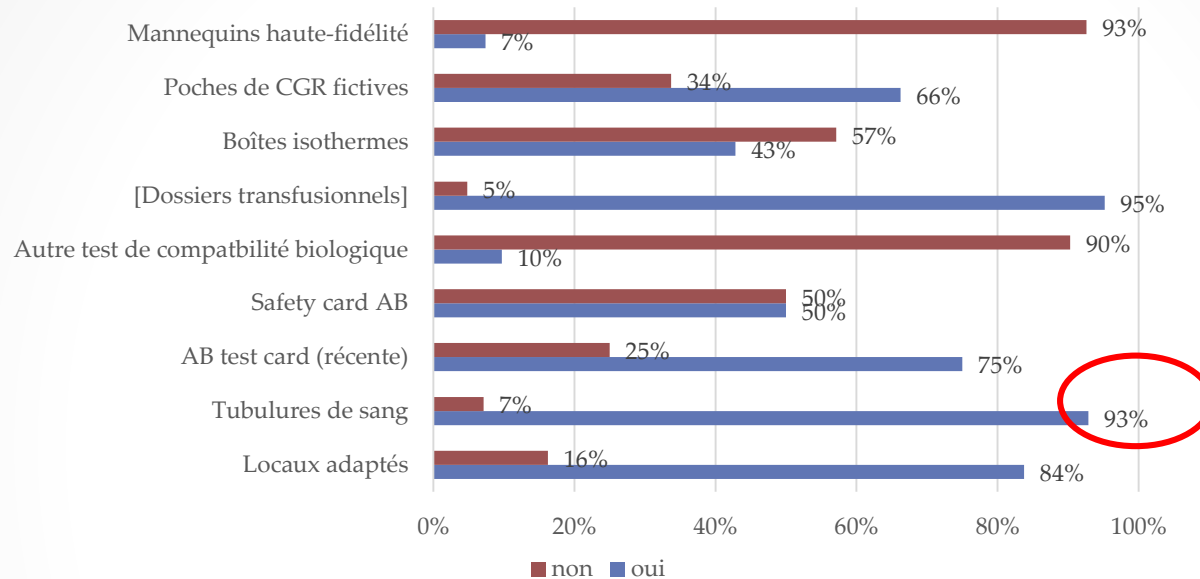
Elle peut s'exercer en présence d'autres étudiants (« en groupe »
ou « partiellement individuelle »)

Opposable au référentiel de formation

- ❖ 35 % des IFSI ont entre 60 et 100 étudiants par promotion
- ❖ Le nombre moyen d'ESI lors des cours
 - en CM = 85 ESI avec une amplitude de 18 à 264 ESI
 - TD (¼ promo) = 20 ESI en moyenne (6 - 48)
- ❖ Nombre d'intervenants semblerait identique pour une même séquence en formatif ou normatif - moyenne : 4 (1-25)



Moyens pédagogiques



- L'enseignement de la transfusion sanguine dans ses étapes 1 à 5 repose efficacement sur la situation simulée avec accès au dossier transfusionnel, aux tubulures de sang et au test de compatibilité biologique
- AB test Card (nouvelle génération) est utilisée dans les $\frac{3}{4}$ des IFSI
- Améliorations possibles/matériel : poches fictives (66%), boîtes isothermes (43%), locaux adaptés (84%)
- Seuls 7% des Instituts ont accès à la simulation en santé (Incident transfusionnel)
- Tubulure de sang pour 7% non utilisé, utilisation de tube de sang ?

Bilan de l'enquête

- ❖ conformité circulaire du 15 décembre 2003 relative à la réalisation de l'acte transfusionnel tant en enseignement que dans le cadre de l'évaluation

- ❖ Apparition de l'étape 3 dans le cadre de l'évaluation

- ❖ Evolution en matière d'évaluation

Axes d'amélioration

- Communication des outils pédagogiques à disposition des formateurs site SFTS <https://www.sfts.asso.fr>
 - page d'accueil - dernières nouvelles – voir toutes les nouvelles – référentiel UE4.4.S4 et supports pédagogiques-soins infirmiers(IFSI)
- Création de nouveaux outils sérieux game – QUIZZ – scénarios

MERCI