

	<h1>EPP Paramédicale</h1>	E : GEST				
	<h2>ENSEIGNEMENT DE LA TRANSFUSION SANGUINE à l'IFSI d'ANNONAY dans le cadre de l'unité 4.4 S4</h2>	DOC	FI	PED	P.P.	F
	VERSION N°01	IFSI		N°001		
	Date : 19/09/2014	Pages 1/3				
DIFFUSION : équipe pédagogique						
Elaboré par FSF OT / Vérifié par FSF OT / Validé par WB le 29/08/2014						

Rhône-Alpes Région

Pilotage de l'EPP

Validation : Mme W. Bach - Directeur des soins, IFSI Annonay

Responsables : Mme F. Séjallet Fereyre, M. O. Tillier - Cadres de Santé, formateurs.

Participants :

M. JF Duranton, Mme A. Manzo, Mme C. Roche, Mme D. Roux, Mme C. Mathieu - Cadres de Santé, formateurs.

M. Le Docteur P. Moustier – Praticien Hospitalier, Centre Hospitalier Ardèche Nord.

M. D. Dessertenne – Professeur de biotechnologies, Lycée/ Institut supérieur St Denis Annonay.

Date de début de la démarche, durée, étapes intermédiaires...

Décembre 2013 : validation de l'EPP par la directrice.

Janvier à Avril 2014 : réalisation de la mesure de l'écart.

Mai 2014 à Septembre 2015 : réajustements des UE à mailler avec la transfusion sanguine.

Mode de recueil et d'analyse des données

Recherche de documents existants.

Analyses des documents existants.

Références et recommandations utilisées

Les documents du référentiel national de l'INTS :

- Référentiel d'enseignement de la transfusion sanguine pour les instituts de formation en soins infirmiers, 3^{ème} édition entièrement revue et actualisée en Septembre 2013
- Modalités de l'évaluation de l'UE en situation simulée

Ingénierie de l'UE 4.4 S4 de 2013 :

- Progression du calcul de doses à l'IFSI ANNONAY
- Progression des ENSEIGNEMENTS ds les UE 4.4
- Les enseignements des autres UE se rapportant à l'UE 4.4 S4 de la promotion 2011- 2014 (cf p 11 du livret 1 du référentiel).
- La grille d'évaluation de l'UE

Les cours et TD :

- Cours Dr POYET (médecin hémovigilant du CHAN) : groupes sanguins et transfusion produits sanguins labiles de 2013
- Cours de M. Dessertenne (universitaire) en 2.1 et 2.2 de 2013
- TD : Questionnaire d'auto évaluation des points clés de la sécurité transfusionnelle dans les unités de soins.
- TD : contrôle ultime

Les documents du CHAN et de l'EFS Valence :

- Dossier transfusionnel CHAN
- Convention avec EFS

Analyse de l'existant

De Janvier à Avril 2014: mesure de l'écart entre le référentiel national et l'existant.

Points forts observés

Existant de l'enseignement de la transfusion sanguine formalisé
Formation à Paris INTS : « 5ème Journée d'échange et de partage de la SFTS : « Retour d'expérience UE 4.4 S4 Référentiel 2009 : 3 ans après » de décembre 2013
Equipe de formateurs dynamique
Politique qualité en place
Enseignement réparti dans plusieurs UE : 2.1, 2.2, 2.10, 4.4.

Points à améliorer

Les apports théoriques sont à renforcer :

- Hémostase et coagulation sanguine
- Protocole d'urgence en transfusion (UVI, UVR...)
- Les contrôles de conformité du colis de PSL à réception dans l'unité de soins
- Réflexion éthique en transfusion sanguine
- Missions et fonctionnement d'un ETS, Le don de sang
- Demande de produit sanguin labile suite à une prescription médicale
- Soins infirmiers et gestion des risques 2 et sécurité transfusionnelle
- Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignements des semestres S1, S2, S3, S4 et S5
- Organiser et mettre en œuvre la formation des professionnels et des stagiaires dans le cadre des pratiques transfusionnelles

L'évaluation est à compléter :

- Pose de transfusion en situation simulée (validation).

Objectifs d'amélioration des pratiques

Réaliser un maillage des UE pour l'enseignement de la transfusion sanguine.
Réaliser le cahier des charges des interventions en fonction des fiches du référentiel national.
Evaluer les étudiants sur l'ensemble du processus de la transfusion sanguine.

Planification des réajustements

Mai 2014 : Ingénierie de l'UE 4.4S4 « thérapeutiques et contribution au diagnostic médical » revisitée.

L'enseignement lors des travaux dirigés :

- Approche par processus de l'enseignement de la transfusion sanguine suivant le modèle socioconstructivisme.
- Remobilisation des connaissances et argumentation sur le contrôle ultime pré transfusionnel de compatibilité A B O.
- Focus sur le contrôle ultime en **situation simulée**.

L'évaluation :

- Mise en place d'une évaluation théorique sous forme de QCM.
- Mise en place d'une évaluation pratique du processus de la transfusion sanguine en situation simulée, depuis le contrôle à réception d'un PSL au contrôle ultime au lit du patient, jusqu'à la pose de la transfusion sanguine.

2014 : Compléter et répartir les apports théoriques dans les unités d'enseignement : 2.1, 2.2.

2015 : Compléter et répartir les apports théoriques dans les unités d'enseignement : 4.3, 4.4, 4.5.

Développements ultérieurs envisagés

Septembre 2016 : Evaluation de l'atteinte des objectifs d'amélioration des pratiques.

Lien avec le programme pluriannuel d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins de l'IFSI

Selon la planification des actions d'amélioration de la qualité du fonctionnement de l'Institut de formation 2014-2018 :

- La simulation en santé
- Le maintien des compétences des formateurs en interne (formation INTS)
- L'inscription, dans le processus, le suivi des actions de formation à 6 mois après le retour de formation

Actions de communication

Décembre 2013 : annonce à la directrice de l'élaboration d'une EPP, après la formation « 5ème Journée d'échange et de partage de la SFTS : « Retour d'expérience UE 4.4 S4 Référentiel 2009 : 3 ans après ».

Janvier à avril 2014 : recueil des contenus des différentes UE aux cadres pédagogiques concernés

Mai 2014 : énoncé des exigences aux formateurs concernés.

9 Septembre 2014 : présentation à l'équipe pédagogique.

3 Octobre 2014 : présentation au Conseil Pédagogique de l'EPP et des réajustements.

16 Octobre 2014 : présentation au CSTH du CHAN

Octobre 2014 : retour à l'INTS à Paris - Dr Cabaud.

27 Novembre 2014 : présentation à la CSIRMT du CHAN.

Retour d'une première expérience dans l'enseignement de la transfusion sanguine...2 ans après : une EPP !

Nous avons pris nos fonctions de cadres de santé formateurs à l'IFSI d'Annonay, à la fin de l'année 2012. Nous participions à l'enseignement de la transfusion sanguine dans l'unité d'enseignement 4.4 : « thérapeutiques et contribution au diagnostic médical » du semestre 4.

Suite à la mise en œuvre de l'évaluation de l'UE, nous nous sommes interrogés sur ce que pouvait être « une pose de transfusion sanguine en situation simulée ».

En effet, l'étudiant réalisait un contrôle ultime argumenté en salle de soins et répondait à des questions orales prédéfinies.

Nous avons participé à la 5^{ème} Journée d'échange et de partage « Retour d'expérience UE.4.4.S4 Référentiel 2009 : 3 ans après » organisée par la SFTS le 3 décembre 2013 à Paris à l'INTS.

Parallèlement, la politique qualité se met en place à l'IFSI et nous apprenons que nous devenons responsables de cet enseignement.

Cette journée nous a permis de découvrir l'existence du référentiel national d'enseignement de la transfusion sanguine pour les IFSI et de nous inscrire dans la démarche nationale recommandée. De plus, elle nous a sensibilisés sur l'approche par processus de cet enseignement. Dès lors, la décision de réaliser l'EPP a été prise mi décembre 2013.

La mesure de l'écart entre le référentiel national et l'existant a été réalisée entre Janvier et Avril 2014, grâce aux participants de cette EPP.

Suite aux résultats, nous avons posé des objectifs d'amélioration des pratiques :

- Réaliser un maillage des UE pour l'enseignement de la transfusion sanguine.
- Réaliser le cahier des charges des interventions en fonction des fiches du référentiel national.
- Evaluer les étudiants sur l'ensemble du processus de la transfusion sanguine.

Nous avons réalisé des réajustements (dès mai 2014) de l'Ingénierie de l'UE 4.4 S4.

Ils portent sur :

- *Les travaux dirigés :*
 - L'approche par processus de l'enseignement de la transfusion sanguine suivant le modèle socioconstructivisme.
 - La remobilisation des connaissances et argumentation sur le contrôle ultime pré transfusionnel de compatibilité A B O.
 - La pratique du processus de la transfusion sanguine avec un focus sur le contrôle ultime en **situation simulée**.
- *L'évaluation :*
 - Mise en place d'une évaluation théorique sous forme de QCM.
 - Mise en place d'une évaluation pratique du processus de la transfusion sanguine en situation simulée, depuis le contrôle à réception d'un PSL au contrôle ultime au lit du patient, jusqu'à la pose de la transfusion sanguine avec son calcul du débit.
- *Les apports théoriques des unités d'enseignement :* 2.1, 2.2. S1 ont été complétés dès Septembre 2014 et les unités d'enseignement : 4.3, 4.4, 4.5. S4 seront enrichis dès Février 2015.

Pour l'ensemble de ces actions d'amélioration, nous prévoyons une évaluation portant sur l'atteinte des objectifs en Septembre 2016. De plus, il nous a paru important de communiquer largement notre démarche autant à l'IFSI qu'au centre hospitalier de rattachement afin d'informer nos collègues de travail sur l'évolution de cet enseignement.

Pour conclure, l'EPP en IFSI est possible et permet aux étudiants de réaliser un acte transfusionnel conforme aux bonnes pratiques. D'autre part, nous pouvons citer *Ralph Waldo Emerson, 1922 : "L'incapacité de s'améliorer est la seule maladie mortelle" !*